agenzia fides
Fondata nel 1927
Organo di informazione delle Pontificie Opere Missionarie
http://www.fides.org

AFRICA/MADAGASCAR - Oportunidad para los niños con discapacidad de recibir una educación adecuada

Antananarivo (Agencia Fides) – En Madagascar hay alrededor de 200.000 niños excluidos de la escuela parque sufren algún tipo de discapacidad. En 2008, el gobierno emitió un decreto para la introducción de un programa que preveía la inclusión de los niños con discapacidad. Por desgracia, fue bloqueado al año siguiente: después del golpe de estado el presupuesto para la educación se redujo significativamente, limitándolo a la financiación de benefactores y pasando de 82 millones de dolares en 2008 a 14,9 millones en 2012. La incapacidad del gobierno para hacer frente a los salarios de los profesores ha obligado a introducir el pago de los impuestos escolares y las familias pobres se han empobrecido aún más. Según el Southern Africa Regional Food Security Update de febrero de 2012, cuatro quintas partes de la población de Madagascar se han visto obligadas a vivir con menos de 1 dólar al día, y los hogares pobres gastan el 74% de sus ingresos en alimentos. Como resultado, las matrículas escolares se han reducido. En 2010 eran el 73,4%, en comparación con el 83,3% del 2005.

En las regiones del sur malgache de Atsimo Atsinanana, Melaky, Atsimo Andrefana, Androy y Anosy, la tasa de matriculación en la escuela primaria es inferior al 55%. Una cuarta parte de los jóvenes de Madagascar, cerca de 1 millón no van a la escuela. También ha aumentado el número de los que abandonan la escuela, de cada 100 que comienzan la escuela primaria, 25 no alcanzan el segundo grado, y sólo 33 asisten a la escuela secundaria. La situación es peor para los niños con discapacidad, con una tasa de matriculación del 11%. Los padres de estos niños prefieren no enviarlos a la escuela para que no sufran la marginación y porque están convencidos de que enviar a un niño con discapacidad a la escuela es una pérdida de tiempo y dinero. Finalmente ahora, tres años después, está en proceso de implementarse un programa de integración escolar que contará con un taller para niños con problemas visuales, físicos e intelectuales. Además, unos 400 maestros han recibido la formación adecuada para impartir la enseñanza a estos pequeños. (AP) (2/10/2012 Agencia Fides

I contenuti del sito sono pubblicati sotto Licenza Creative Common - http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.it