agenzia fides
Fondata nel 1927
Organo di informazione delle Pontificie Opere Missionarie
http://www.fides.org

AFRICA/ZIMBABWE - Miles de niños y niñas obligados a abandonar la escuela

Harare (Agencia Fides) - La pobreza, abusos y las tradiciones culturales, impiden asistir a la escuela a un tercio de las niñas en Zimbabwe y a la secundaria al 67%, negándoles la educación básica. De acuerdo con un reciente estudio realizado por Plan Internacional, una ONG comprometida contra la pobreza infantil, el acoso y abuso sexual hasta por los profesores y los padres, las dificultades culturales, la falta de tasas de matrícula, los matrimonios, los embarazos precoces y los compromisos de los padres, son algunos de los factores que contribuyen a que las niñas abandonen la escuela.
Según el estudio, titulado "Porque soy una niña", las largas distancias que los niños en las zonas rurales deben recorrer para llegar a la escuela, y la gran carga a cargo de los niños que a menudo, después de la muerte de los padres, deben asumir la responsabilidad la familia, son otros factores que contribuyen a elevar la tasa de deserción escolar. Debido a un programa de gobierno de los desalojos forzosos en el año 2005, conocida como "Operación Murambatsvina", han sido desalojadas por la fuerza alrededor de 700 mil personas de las zonas urbanas de todo el país, lo que agrava las dificultades de acceso a la educación de las niñas de las familias involucradas.
En el informe de 2011 "Left Detrás: El impacto de los desalojos forzosos de Zimbabwe sobre el derecho a la educación, los documentos", Amnistía Internacional dcumenta que los desalojos han obligado a dejar de asistir a la escuela a unos 222.000 niños. Durante la Operación Murambatsvina muchas familias fueron desalojadas por la fuerza de las zonas rurales y campamentos temporales que carecen de instalaciones para la educación y, en algunas zonas, los edificios escolares fueron incluso destruidos. Debido a la suspensión del suministro de los medios de subsistencia de las familias, muchos ya no pueden permitirse el lujo de pagar las cuotas escolares.
En el informe de Amnistía Internacional se demuestra que muchas niñas de Hopley, un asentamiento ilegal, se prostituyen con hombres mayores o casados, tras haber sido expulsadas de sus hogares porque el gobierno no las ha vuelto a inscribir en la escuela. Operación Murambatsvina ha asestado un duro golpe para el derecho a la educación de los afectados, que ya estaban entre los más necesitados y desfavorecidos de Zimbabwe.
El sistema educativo del país, en un tiempo considerado como un modelo para otros países africanos, ha disminuido constantemente en los últimos diez años debido a la crisis económica. En muchas escuelas carecen de libros de texto y material didáctico. En 2009, el Gobierno, en colaboración con otros organismos humanitarios y las Naciones Unidas, promovió el Fondo de Transición de Educación para contrarrestar la escasez de materiales de enseñanza en las escuelas. Una segunda fase del programa ha sido lanzado y se centrará en el acceso a una educación equitativa y de calidad para todos los niños, en particular, respondiendo a las disparidades de género de los estudiantes en las escuelas secundarias, y ofreciendo a aquellos que no asisten a la escuela una segunda oportunidad. (AP) (Agencia Fides 8/11/2011)

I contenuti del sito sono pubblicati sotto Licenza Creative Common - http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.it