



AMERICA/BOLIVIA - La educación escolar inclusiva “es la puerta de entrada a la formación humana”

Cochabamba (Agencia Fides) – “A pesar de los esfuerzos y los avances queda todavía mucho por hacer en las escuelas y comunidades para lograr una educación igual para todos y todas, que supere las barreras culturales, económicas, sociales y raciales, ese es nuestro gran reto”: lo ha dicho el director de la Federación internacional de Fe y Alegría, Ignacio Suñol, durante el 43 Congreso de Fe y Alegría, que se está realizando en Cochabamba desde el 6 de noviembre y que concluye hoy día 9. Según Sunol más de 3 millones de niños en los países de América Latina no están incluidos en la educación primaria por diferentes motivos, razón por la cual el desafío es construir un modelo de gestión social público, gratuito e inclusivo

En la nota enviada a la Agencia Fides, se leen también las declaraciones durante el Congreso del Padre General de la Compañía de Jesús, Adolfo Nicolás, quién ha subrayado la necesidad de que Fe y Alegría, que está en Latinoamérica, África y Europa, amplíe las fronteras de su misión social específicamente al ámbito educativo que es el campo de trabajo de los jesuitas. Según el Superior jesuita, la educación escolar inclusiva “es la puerta de entrada a la formación humana, necesaria hoy en día que vivimos en una pluralidad y diversidad mucho más explícita y dramática”. El modelo de integración escolar que lleva adelante Fe y Alegría, en los distintos países, tiene éxito porque, según el p. Nicolás, se puede adaptar a las distintas naciones de acuerdo a su realidad, pero siempre es necesario formar a los educadores de manera constante, según los desafíos que se van presentando. (CE) (Agencia Fides, 09/11/2012)