



ASIA/INDIA - LOS DOCENTES CATÓLICOS INDIOS SE PREGUNTAN: "¿QUIEN ES EL MAESTRO CATOLICO? ¿CUAL ES SU VOCACION Y SU MISION HOY?"

Bangalore (Agencia Fides) - ¿Quién es el maestro católico? ¿Cuál es su vocación y su misión? A estas preguntas se ha intentado responder en la reciente asamblea de docentes católicos indios, organizada por la Comisión Educación y Cultura de la Conferencia Episcopal de la India. El encuentro, que se ha tenido en Bangalore sobre el tema "El papel de los maestros católicos en el escenario sociopolítico indio", ha contado con la participación de 62 delegados en representación de 32 diócesis de la India.

De la asamblea ha surgido que los maestros católicos tiene un papel muy importante en el actual contexto nacional indio, que sufre polarizaciones de casta, lengua, cultura y religión: ellos deben contribuir a crear una conciencia nacional basada en valores de armonía, tolerancia y solidaridad. El documento final de la Asamblea delinea el perfil del maestro católico que debe:

- Tener un sentido de consagración, una dedicación total a su misión, esto es, la formación de los jóvenes en los valores humanos y cristianos, con el fin de que estos puedan aspirar a hacer este mundo un lugar mejor para toda la humanidad en la amistad, el amor, la armonía y la tolerancia.
- Testimoniar los valores del Reino. El maestro católico no debe estar sólo altamente cualificado, sino que debe ser un ejemplo y un testimonio de vida para los alumnos que deben ver en el la vida de Jesús, convirtiéndose en un modelo.
- Escuchar con el corazón: los jóvenes son por naturaleza libres y amigables, pero con frecuencia atraviesan momentos de frustración, desanimo, soledad. El maestro debe saber sostenerles en las dificultades, escuchándolos con el corazón abierto, estableciendo con ellos una relación personal que completa el papel del educador.
- Construir la nación. La clase es el lugar donde se forman las conciencias y se construye la nación, especialmente en un contexto como el actual, en que la pacífica coexistencia entre los grupos étnicos y religiosos en India está en peligro. El maestro debe tener una mente abierta al diálogo intercultural e interreligioso y promover la tolerancia y la armonía entre los estudiantes de orígenes y culturas diversos.
- Afrontar la globalización. El maestro católico, en tiempos en que incluso la educación se ha convertido en un negocio, debe trabajar para que desaparezca la distancia entre estudiantes ricos y pobres, buscando el garantizar a todos los chicos igualdad en el acceso y recursos tecnológicos y culturales.

La Comisión Educación y Cultura de la Conferencia Episcopal ha presentado a los maestros un plan pastoral que será presentado a las 148 diócesis indias para hacer comentarios y sugerencias prácticas. El documento subraya el papel de los maestros en esta fase de la historia del país.

(PA) (agencia Fides 27/5/2003 Líneas: 38 Palabras: 467)