



## **EUROPA/ITALIA - 121 MILLONES DE NIÑOS SIN DERECHO Y EMERGENCIA PARA LAS MUJERES: PRESENTADA LA NUEVA RELACIÓN DE LA UNICEF SOBRE LAS CONDICIONES DE LA INFANCIA EN EL MUNDO 2004 "NIÑOS, INSTRUCCIÓN Y DESARROLLO"**

Roma (Agencia Fides) – 121 millones de niños en el mundo no frecuentan la escuela: 56 millones son niños y 65 millones niñas, a los que se les niega su derecho a estudiar. El 83% de las niñas que no van a la escuela viven en África subsahariana, Asia meridional y Asia oriental. Los datos más recientes a nivel mundial indican que la inscripción y la asistencia de las niñas son inferiores al 85% en 70 países, afirma la relación de la UNICEF sobre la condición de la infancia en el mundo 2004, presentado hoy simultáneamente en Roma, Ginebra y el Cairo. África subsahariana presenta el número más alto de niños en edad escolar que no frecuentan la escuela primaria: 41 millones en 1990 y 45 millones en el 2002; en esta región el número de niñas que no frecuentan la escuela ha subido de 20 millones en 1990 a 24 en el 2002.

A continuación ofrecemos algunos datos de inscripción/frecuencia en la escuela primaria (1996-2002): Total : 81%; Países industrializados 97%; Países en vías de desarrollo 80%; Países menos desarrollados 63%; África sub-sahariana: 59%; Asia Meridional 74%; Medio Oriente y Norte África 78%; ECO/CSI y Re. Bálticas 86%; Asia Oriental y Pacífico 92%; América latina y Caribe 94%. El porcentaje de niños inscritos que continúan frecuentando la escuela primaria (1996-2002) se divide del siguiente modo: África sub-sahariana: 62% niños, 57% niñas ; Asia Meridional 77% niños, 71% niñas; Medio Oriente e Norte África 81% niños, 75% niñas; ECO/CSI y Rep. Bálticas 88% niños, 83% niñas; Asia Oriental y Pacífico 93% niños, 92% niñas; América latina y Caribe 95% niños, 93% niñas; Mundo 83% niños, 79% niñas.

Por lo que respecta a la instrucción secundaria con la excepción de Bhután, los países con la tasa más baja de inscripción femenina se encuentran todos en África subsahariana; en Burkina Faso, Burundi, Chad, Etiopía, Guinea, Níger, Somalia y Tanzania, la tasa neta de inscripción es inferior al 10%. Esta región tiene pocas maestras, en algunos países se encuentra por debajo del 25%, si bien aquí se observa un crecimiento en el número de maestros; en dos terceras partes de los países árabes, las mujeres representan menos de la mitad del cuerpo docente. Mientras que en América Latina/Caribe representan el 80%.

(AP) (11/12/2003 Agencia Fides; Líneas: 32 Palabras: 412)

### > LINKS

para más información: [http://www.unicef.it/condizione\\_infanzia\\_2004.htm](http://www.unicef.it/condizione_infanzia_2004.htm):